



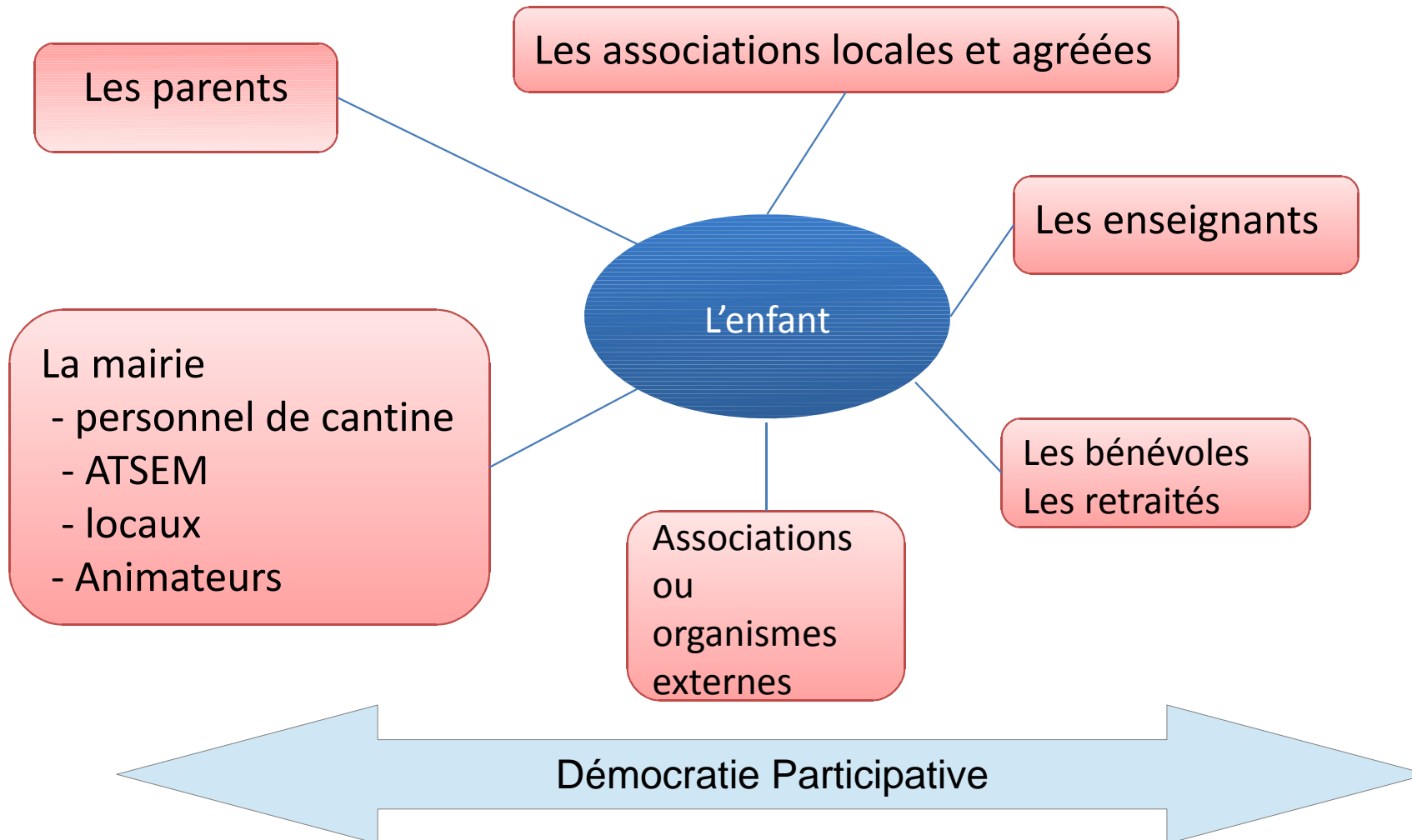
Frouzins à Venir

Réunion publique – Thème Écoles
20 Mars

Augmentez votre pouvoir d'agir !!!

1. Infrastructures et matériel
2. Personnels
3. Accueil de tous les enfants
4. Activités périscolaires et
extrascolaires: PEDT
5. Conclusion

Introduction



Infrastructures et matériels



Prendre en compte l'évolution de la population « scolarisée »

Prendre en compte le besoin de rénovation de Anatole France

- Étude de la répartition de la population / établissements scolaires
- État des lieux des bâtiments (Pour les 3 écoles: normes, isolation, accessibilité)
- Analyse et proposition de projets
- Débat et décision / cahier des charges et appels d'offres
- Suivi assidu des travaux

Gymnase PMC

- Travaux prévus de longue date et utile.
- Suivi attentif / coûts (négociation et marché Nexity)
- Sera ouvert aux scolaires et associations hors temps scolaire.

Parking / Rôle des ASVP / Civisme

- Renforcer le rôle et les fonctions de la police municipale.
- Formation auprès des enfants: sensibilisation par la police ou gendarmerie, jeu de rôle
- Activités citoyennes en périscolaire

Infrastructures et matériels



Etat des lieux et développement du parc informatique et nouvelles technologies

- Matériel informatique, promotion des logiciels libres (réduction des coûts)
- Étude avec les enseignants pour fournir sur la durée du mandat des Tableaux Blanc Interactifs, classes mobiles, ...etc
- Partage des ressources et formation des utilisateurs en périscolaire

Navette partagée

Un plus, et une solution logistique innovante. Coordination entre les acteurs et usagers

Mise aux normes et accessibilité (loi 2005) pour personnes en situation de handicap

Inventaire des moyens communaux et stocks non utilisés

- Traçage
- Dons pour du matériel déstocké
- Récupération de locaux servant de stockage et mise à disposition (ex: pièce pour le goûter des enfants Anatole France 2)

Groupe de travail « Renforcement ALAE »

- Ressources insuffisantes? il faudrait 1 animateur pour 10 enfants < 6 ans et 1 animateur pour 14 enfants > 6 ans
- Etude des besoins: l'existant, et les possibilités de mutualisation des ressources
- Etudier les solutions financières et juridiques pour des emplois pérennes, qualifiants, offrant une formation continue et un profil de carrière
- Formation continue par tutorat (accompagnement d'un pair)

La cantine

Gestion des flux dans la salle de cantine par systèmes feux vert/rouge

- amène une baisse du niveau de bruit, moins d'agitation et développe l'autonomie (régulé par un animateur)
- Meilleure efficacité des personnels

Autoévaluation des menus par les enfants et retour à la commission cantine intercommunale Axe Sud par l'intermédiaire de délégués d'enfants

L'accueil de tous les enfants



Enfants atteints de troubles de la santé ou en position de handicap:

2 outils disponibles

PAI: Projet d'accueil individualisé

-Respecter le suivi et l'amélioration du plan en reprenant les réunions biannuelles établies en 2005

AVL: assistante de vie et de loisirs

-La municipalité accompagnera les parents tout au long de la démarche

L'accueil de tous les enfants



• PAI: actions des élus sur 3 niveaux

Commune: Action immédiate

- ✓ Matériel en bon état (frigo, aide au handicap)
- ✓ Sensibilisation des personnels cantines aux troubles de la santé
- ✓ Comportement solidaire, éviter exclusion et isolement
- ✓ **Concertation entre acteurs** (parents, directeur d'école, médecin, mairie):

Avis médical (médecin scolaire, allergologue):

Avis défavorable:
Allergies plus
sévères



P.A.I
- Accès cantine avec panier
repas

Avis Favorable:
Allergies légères



Accès Cantine
normal

Commune: Action plus long terme. Impulser une solution individualisée

L'accueil de tous les enfants



Intercommunalité

- ✓ Concertation avec l'intercommunalité pour fournir au cas par cas une solution individualisée (exclusion de l'allergène)
- ✓ **Étiquetage des ingrédients sur les conditionnements: Indispensable**
- ✓ Promouvoir la solidarité, l'empathie et le bien-être de l'enfant

Etudes des marchés en cours et recherche de nouveaux partenaires

- ✓ Fournisseurs des cuisines centrales et marchés publics
- ✓ Révision des marchés pour une alternative **bio et étiquetage systématique**

Les activités périscolaires : PEDT



Une solution de bon sens et qui finalement rentre dans l'esprit de la réforme des rythmes scolaires est le :

PEDT (Projet EDucatif Territorial)

Pourquoi ?

Le sens de la réforme des rythmes scolaires est de réduire le temps journalier en classe pour développer **les activités périscolaires** dans la **continuité éducative, diversifiées et ouvertes à tous.**

Frouzins à Venir = Volonté politique d'oeuvrer pour le développement de l'enfant

Les activités périscolaires : PEDT



Comment?

Dès l'élection:

- Concertation des acteurs et mise en place d'un comité de pilotage et d'un coordonnateur, garant du projet.
- Etats des lieux des ressources locales et volontariat
- Identification des besoins en maternelle et primaire
- Analyse des données
- Recherche des financements et dispositifs au service du projet locaux ou pas (CAF, assos agréés, organismes d'état et Européens)

Rentrée 2014:

- Mise en place à la rentrée 2014 si possible (calendrier Education Nationale et autorité de validation du projet non maîtrisé). Projet pilote en 2014/2015 avec évaluation et PEDT global et officiel à la rentrée 2015.
- Evaluation annuelle et amélioration continue

EN CONCERTATION PERMANENTE ET DANS L'INTERET DES ENFANTS

Les activités périscolaires: PEDT



Quoi ?

- Pratiques physiques et sportives
- Activités artistiques et culturelles
- Ateliers scientifiques / Nouvelles technologies
- Ateliers de lecture / d'écriture
- Ateliers de langues (jumelage multi-commune multi-pays, activités ludiques et favorisant le contact, bénévolat local, impulsion forte des écoles et élus)
- Jeux de stratégie
- Citoyenneté et développement durable

Les activités périscolaires: PEDT



Les acteurs

- Personnels communal et/ou recrutés par la municipalité
- Enseignants
- Bénévoles (parents d'élèves, retraités)
- Jeunes dans le cadre d'un emploi d'avenir
- Associations au sens large (locales, agréées, autres)

Note: Certaines activités proposées par les associations ne pourront rentrer dans le cadre du PEDT ou certaines associations ne le voudront pas. Cela ne pose aucun soucis. La Mairie s'engage à pérenniser aussi des activités ne rentrant pas dans le pedt

La bibliothèque municipale



- **Constat:** Plus de bibliothèque à AF et une présence à PMC à améliorer.
- **Ligne de conduite:** mutualiser les livres et ressources pour proposer un service optimum aux usagers (écoles + autres)
- **Le principe**
 - Une bibliothèque centrale (en face la mairie)
 - 2 antennes projetées: Anatole France et Pierre et Marie Curie
 - Circulation des ressources d'un centre à un autre
 - Un dispositif numérique de gestion des 3 sites (Liste des ressources, emprunteur, date de retour, lieu de retour, réservation, espace personnel)
 - Une analyse de la mutualisation des personnels en place, une définition des tâches pour répondre aux besoins, du personnel suffisant et formé

Dans la concertation entre personnels Education Nationale, élus, usagers

La bibliothèque municipale



Le personnel

- Projection des personnels sur les 3 centres (un documentaliste peut assurer des permanence ailleurs qu'en bibliothèque centrale)
- Un dispositif reposant sur le personnel qualifié
- Un renfort éventuel par du personnel d'animation pour certaines tâches

Les moyens

- Analyse du budget / besoins
- Développement et mises à jour des outils numériques
 - Gestion interne de la bibliothèque
 - Informations et réservation en ligne
 - Planning des permanences et ressources humaines

Conclusion



- **Des propositions concrètes** sur l'infrastructure, les ressources humaines et matérielles
- **Un projet ambitieux de développement** des activités périscolaires pour tous les enfants et impliquant les associations locales (ou autres), les citoyens, les écoles, et la mairie
- **Un projet mené collaborativement** avec les outils de la démocratie participative (mini groupes de travail, débat, décisions partagées): co-élaboration et co-conception
- **Co-pilotage des projets périscolaire** (mairie + Education Nationale + associations + parents d'élèves): politique de développement, évaluation